

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 11 - 8 - 2016

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د.نزار سليمان علي

التاريخ 11 - 8 - 2016

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.عمار قحطان شعنون

التاريخ : 11 - 8 - 2016

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م. نهاد عزيز خماس

التاريخ : 11 - 8 - 2016

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. نادر فليح علي المبارك

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تربية وتحسين حيوان
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2016 – 8– 11
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
: تطبيق مبادئ الوراثة الكمية ووراثة العشائر في تحسين الصفات الانتاجية والتناسلية لحيوانات المزرعة.	

أ- الاهداف المعرفية

- 1أ- ان يتعرف الطالب على مفهوم تقانات انظمة الري
- 2أ- ان يصنف الطالب مصادر المياه في الطبيعة
- 3أ- ان يفصل الطالب بين تقانات الري الحديثة وتقانات الري القديمة
- 4أ- ان يحلل الطالب منظومة ادارة المياه والمحافظة على التربة من التلوث
- 5أ- ان يقيم الطالب كلفة صيانة مشاريع الري والبزل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم تقانات انظمة الري
- ب 2 - قدرة الطالب على تقييم منظومات الري الحديثة ومقارنتها مع الانظمة التقليدية
- ب 3 - تمكين الطلبة من تحليل كلف انشاء المشاريع الاروائية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المحاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 5- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبزل في العراق
- 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان المهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج2- الملاحظة والادراك
- ج3- التحليل والتفسير

ج4- الاعداد والتقويم  
ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال ( اذا استطاع الطالب ان يتعلم اهم التقانات الحديثة لانظمة الري للمياه بحيث يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية .
- 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )
- 2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work
- 3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
- 4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 5- الرحلات العلمية لمتابعة اخر التقنيات المستخدمة للري في العراق
- 6- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

#### 10. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	3	تربية وتحسين حيوان		الثالثة

#### 11. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- 6- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

#### 12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ	4أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تربية وتحسين حيوان		الثالثة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	1. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	2. قسم الانتاج الحيواني
اسم / رمز المقرر	3. تربية وتحسين حيوان
أشكال الحضور المتاحة	4. اسبوعي
الفصل / السنة	5. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6. 30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	7. 2016 – 8 – 11
8. أهداف المقرر	
1- يبحث علم تقانات انظمة الري في مصادر مياه الري وطرق التحكم بها واستغلالها وايصالها للحقول الزراعية	
2- يشتمل على تخطيط وتصميم وتنفيذ منشآت الري	
3- نقل وتوزيع مياه الري في الانظمة الحديثة ودراسة طرق اضافتها	
4- حساب الاحتياجات المائية للنبات من خلال دراسة علاقة الماء والتربة والمناخ باستخدام التقنيات الحديثة	
5- دراسة المشاكل المتعلقة باضافة المياه كمشاكل التملح والبزل واستصلاح الترب باستخدام احدث التقنيات الحديثة	
6- حساب كلفة صيانة مشاريع الري والبزل ضمن التكاليف الانتاجية وفق الطرق الحديثة	



أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- ان يتعرف الطالب على مفهوم تقانات انظمة الري
- 2أ- ان يصنف الطالب مصادر المياه في الطبيعة
- 3أ- ان يفصل الطالب بين تقانات الري الحديثة وتقانات الري القديمة
- 4أ- ان يجلل الطالب منظومة ادارة المياه والمحافظة على التربة من التلوث
- 5أ- ان يقيم الطالب كلفة صيانة مشاريع الري والبنزل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم تقانات انظمة الري
- ب 2 - قدرة الطالب على تقييم منظومات الري الحديثة ومقارنتها مع الانظمة التقليدية
- ب 3 - تمكين الطلبة من تحليل كلف الانتاج باستخدام التقانات الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 5- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبنزل في العراق

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج2- الملاحظة والادراك
- ج3- التحليل والتفسير
- ج4- الاعداد والتقويم
- ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح

2- طريقة المحاضرة

3- المجاميع الطلابية

4- الدروس العملية في الحقول الزراعية

5- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبزل في العراق

6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- الاختبارات العملية

3- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )

د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )

د3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).

د4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة في تربية وتحسين الحيوانات الزراعية وتكوين السلالات- أهداف مربى الحيوانات الزراعية -مراجعة التباين والصفات الكمية والنوعية والصفات الحرجة - التربية الداخلية والتربية الخارجية	تربية وتحسين حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	القواعد الأساسية في تربية الحيوان-معامل القرابة ومعامل التربية الداخلية وقوة الهجين - مفهوم الاستبعاد والاستبدال - المعامل الوراثية	تربية وتحسين حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	وراثية الصفات الكمية - ومفهوم التضريب والتدرج- مفهوم مدى الجيل	تربية وتحسين حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	متوسط أثر الجين وإبدال الجين	تربية وتحسين حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	تقدير المعالم الوراثية (المكافئ الوراثي - الارتباط الوراثي والمظهري - المعامل التكراري)- التباين	تربية وتحسين حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	تقدير القيم التربوية (BV) وقيم أفضل تنبؤ خطي (BLUP) والقابلية الإنتاجية الحقيقية	تربية وتحسين حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	مفهوم الانتخاب وأنواعه- الانتخاب لأكثر من صفة - الأدلة الانتخابية	تربية وتحسين حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	العوامل التي تزيد من كفاءة الانتخاب - تأثير تباين القطيع وشدة الانتخاب في مقدار العائد الوراثي	تربية وتحسين حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	التصحيح للعوامل الوراثية	تربية وتحسين حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	التحسين الوراثي في وجود تداخل بين البيئة والوراثة	تربية وتحسين حيوان	الشرح وعرض النموذج	الإمتحان

	و المحاضرة	حيوان			
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين حيوان	قدرة التوافق العامة والخاصة	2	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين حيوان	استعمالات القيم التربوية في خطط التحسين - جانبا تطبيقي	2	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين حيوان	مكونات خطط التحسين الوراثي على المستوى القومي	2	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين حيوان	النماذج الرياضية الثابتة والعشوائية- أمثلة تطبيقية	2	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين حيوان	حجم العينة المناسب في البحوث العلمية - مصطلحات	2	الخامس عشر

### 13- خطة تطوير المقرر الدراسي

#### 12- البنية التحتية

1- تربية وتحسين حيوان دكتور توفيق نجيب غزال	1. الكتب المقررة المطلوبة
1- تربية حيوان دكتور صلاح جلال و دكتور حسن كرم	2 المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
Library Genesis Animal sciences	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

- 1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي (تربية وتحسين حيوان ، تربية وتحسين دواجن ، فسلجة حيوان ، تغذية حيوان).
- 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- 3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .

4- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .